

IHP

Integraal Huisvestingsplan Onderwijsvoorzieningen

2020-2023

Met een doorkijk van 2024 – 2027 en een doorrekening tot 2070



Datum:

Versie 15 februari 2020

Opgesteld door:

Gemeente Bergen op Zoom
i.s.m. de schoolbesturen Bergen op Zoom

Status:

Concept

VOETNOOT:

Alle onderdelen van dit IHP en in het bijzonder die van de eigen bijdrage, dienen nog besproken te worden met de schoolbesturen.

INHOUD

Inleiding.....	4
1. Onderwijsvisie	5
1.1. Dromen: Een dag op IKC De Eenhoorn in 2025	5
1.2. De Bergse onderwijsambitie.....	7
1.2.1. Zorg in en om de school	7
1.2.2. De school in de samenleving	7
1.2.3. Doorgaande schoolloopbaan	8
1.2.4. Op weg naar werk	8
1.3 Duurzaamheidsambities.....	8
1.4 Ambitie bewegingsonderwijs	8
2. Huidig wettelijk kader	9
2.1. Onderwijswet	9
2.2. Bouwbesluit	10
3. Uitgangspunten IHP.....	11
3.1. Onderwijs.....	11
3.2. IKC-vorming	11
3.3. Duurzaamheid:	12
3.4. Renovatie, vernieuwbouw of nieuwbouw.....	13
4. Het Onderwijs in Bergen op Zoom	13
4.1. De gemeente	13
4.2. Samenstelling bevolking	14
4.3. De scholen in Bergen op Zoom	14
5. Scenario's/maatregelen per kern	15
5.1. Wijken in Bergen op Zoom	15
5.1.1. Lepelstraat	15
Onderwijsvoorzieningen:	15
De Wegwijzer.....	16
5.1.2. Halsteren.....	17
Onderwijsvoorzieningen:	17
Biezenhof en Rode Schouw	17
De Springplank en Sint Maarten	18
De Toermalijn (brede school de Schans)	19
5.1.3. Bergen op Zoom Noord (Noordgeest, Tuinwijk, Meilust)	20
Onderwijsvoorzieningen:	20

De Aanloop	21
Marco Polo.....	21
Borghoek.....	21
Noordster en Welle	22
5.1.4. Centrum / Oude Stad e.o.	23
Onderwijsvoorzieningen:	23
Algemeen:	24
De Driemaster.....	24
Krabbenkooi Hoofdlocatie	24
Krabbenkooi Dislocatie	25
Montessori Hoofdlocatie	25
Montessori Dislocatie	25
5.1.5. Bergen op Zoom - Oost (warande en gageldonk)	27
Onderwijsvoorzieningen:	28
School Oost (Hoofdlocatie).....	28
School Oost (dislocatie)	29
Anton van Duinkerken	29
Auris Montaal	29
De Grebbe.....	30
El Feth	30
Kompas	31
Het Palet	31
De Kornalijn	32
5.1.6. Bergen op Zoom West	33
Onderwijsvoorzieningen:	33
Aventurijn (VSO).	33
De Kreek.....	34
Lodijke.....	35
Octopus en Kameleon.....	35
OVERZICHT MAATREGELEN PER WIJK EN PER JAAR	36
Investerings periode 2020-2023:	36
Doorkijk periode 2024-2027:	36
Rekenperiode 2028-2070	37

INLEIDING

Onderwijshuisvesting is geen doel op zich. Het is een belangrijke randvoorwaarde om de inhoudelijke doelstellingen van het onderwijs waar te kunnen maken. De schoolbesturen en de gemeente zijn gezamenlijk verantwoordelijk voor het realiseren van passende huisvesting die ondersteunend is aan de inhoudelijke doelstellingen van het onderwijs.

De gemeente en de schoolbesturen voor primair onderwijs en (voortgezet) speciaal onderwijs hebben een gezamenlijke visie op onderwijshuisvesting vastgelegd in dit Integraal Huisvestingsplan Onderwijs (IHP).

Het gezamenlijk tot stand brengen van een IHP geeft inzicht in de lokale situatie. Door het maken van een goede analyse van de omgeving en deze te koppelen aan toekomstige verwachtingen, kunnen gemeente en schoolbesturen strategische keuzes maken over welk toekomstbestendig aanbod gewenst is.

Het is een mooie kans om aan te sluiten bij de onderwijsagenda 2019-2022 en de kwaliteit van het onderwijs te versterken. Ook is het een uitstekend moment om een bijdrage te leveren aan de duurzaamheidsambitie van de gemeente Bergen op Zoom.

Met betrekking tot de gymnastiekaccommodaties voor het bewegingsonderwijs van de scholen leggen we de koppeling met de visie op de binnensportaccommodaties die op dit moment wordt uitgewerkt.

1. ONDERWIJSVISIE

1.1. DROMEN: EEN DAG OP IKC DE EENHOORN IN 2025



Het is september 2025, het schooljaar is alweer even begonnen. Rosa, Madelief en Bram lopen met papa naar IKC De Eenhoorn. Het lijkt wel of de zonnebloemen in de schooltuin elke dag groter worden! Papa gaat Bram naar logopedie brengen en Rosa en Madelief klimmen bij Faisal en Nadia in het klimrek. Er zijn al meer kinderen van de buitenschoolse opvang die bij mooi weer vaak spelen op het plein. De kinderen zijn benieuwd naar vanmiddag want dan komen de studenten van Curio weer techniekles geven. Vorige week was het al heel leuk met de start van het project Vliegtuigtechniek. Over vijf weken gaan ze als afsluiting een Chinook en een F35 op vliegbasis Woensdrecht bekijken!

De inloop begint en de kinderen lopen gezellig kletsend de Eenhoorn binnen. 'Ha Georginio,' roept Madelief, 'hoe gaat het met je been?' Ze ziet hoe Georginio in zijn rolstoel naar binnenrolt. Hij heeft bij het voetballen zijn been gebroken. 'Volgende week krijg ik loopgips en hoef ik niet meer in de rolstoel,' zegt hij. Bij de deur staat juf Annabel om iedereen te begroeten 'Tot straks!' zegt papa die net bij de logopedie naar buiten komt en doorloopt voor zijn volgende afspraak. 'Toch handig,' denkt hij, 'zo'n flexibel in te plannen oudergesprek met het Schoolondersteuningsteam, kan ik gelijk de tips van de logopedist voor de TOS van Bram even bespreken.' 'Dag papa!'

Op weg naar huis blikt Rosa's vader even terug op het proces rondom de IKC vorming van een aantal jaren geleden. Hij zat namens de ouders in de MR van De Eenhoorn. Op die manier was hij betrokken bij de bouw van IKC De Eenhoorn. Vanuit de gezamenlijke IKC visie van schoolbesturen en de gemeente waren de scholen in de gelegenheid rondom de speerpunten één pedagogisch klimaat, één zorgstructuur en één doorgaande leer- en ontwikkelingslijn een totaalaanbod op cognitief, sociaal-emotioneel, cultureel en fysiek opzicht in te richten. Zo hebben de verschillende Kind centra een brede maatschappelijke functie, passend bij de wijk en de bewoners kunnen ontwikkelen. Een proces waar hij graag bij betrokken was. De opzet was dat nieuwbouw energieneutraal en gasloos zou zijn en bij renovaties is expliciet aandacht besteed aan het binnenklimaat en het verduurzamen van gebouwen. De Eenhoorn is een toegankelijk, multifunctioneel gebouw geworden passend bij de onderwijsvisie van deze school; hij heeft ervaren hoe geleidelijk de overgang van peuters naar kleuters werd begeleid en afgestemd, er is voor de kinderen een aanbod voor de hele dag met leren, spelen, bewegen en ontspanning. Bovendien zijn er aanvullende voorzieningen gerealiseerd, lekker dichtbij, voor ouder en kind in een vriendelijke, duurzame omgeving. 'Hier loopt een tevreden ouder!'

Rosa is graag op de Eenhoorn. Je leert er 'gewone' dingen als taal, lezen en rekenen, maar je kan ook van alles kiezen. Bijvoorbeeld 4 dimensionaal ontwerpen, social lab oefeningen, muziek schrijven of werken in de kas of moestuin van De Eenhoorn. Rosa werkt vaak samen met Nadia behalve als die extra les krijgt om nog meer Nederlands te leren. Nadia's mama gaat sinds kort ook naar Taalles op De Eenhoorn samen met andere ouders in de Bibliotheek op School.

Soms wordt er aan een thema gewerkt. Madelief en Faisal vinden dat geweldig, want dat is altijd dingen doen en spelend leren tegelijk. We gingen bijvoorbeeld zelf een schoolmaaltijd maken voor alle kinderen en er werden ook bewoners van Tante Louise uitgenodigd. In de moestuin werden bonen, aardbeien, tomaten, asperges en verschillende kruiden gekweekt. Nadat een gastleraar van het DAB lab uitleg had gegeven over 3D Food Printen en hoe door gebruik te maken van insecten de ecologische voetafdruk van dierlijk eiwit minder kan worden gingen we daar echt in het lab naar kijken! De jonge kinderen gingen naar bakker Groffen om broodjes te leren bakken.

Natuurlijk gebeuren er ook weleens vervelende dingen. Memphis werd laatst heel erg gepest. Dat vond Rosa extra zielig omdat ze wist dat zijn ouders gingen scheiden. Memphis vertelde haar pas geleden dat zij nu allemaal geholpen worden door meneer Jack van Jeugdzorg. De juf had dat zo voor hen geregeld. Ze gaan regelmatig met hem praten als meneer Jack op De Eenhoorn werkt.

Na 'schooltijd' kun je op De Eenhoorn kiezen uit creatieve, muziek- en sportactiviteiten. Er zijn speciale 'leraren' van de Fitfabriek en het

Cumenu die daarvoor op verschillende IKC's werken. Ze werken samen met de juffen en mensen van de naschoolse opvang. Sporten is in het gebouw naast De Eenhoorn. 's Avonds sporten daar ook de mensen uit de buurt. Sommige kinderen gaan na schooltijd weleens naar fysiotherapie, sociale vaardigheidstraining of zwemles. Rosa houdt van lezen en gaat vaak naar de bibliotheek. Soms mag ze ook peuters en kleuters voorlezen. Dat is zo leuk met die kleintjes!



Het ligt er een beetje aan tot hoe laat je ouders werken of je daarna nog bij de buitenschoolse opvang verder gaat met spelen, gamen of lezen in de bibliotheek. Eén ding is zeker; op de Eenhoorn hoef je, je nooit te vervelen!

1.2. DE BERGSE ONDERWIJSAMBITIE

Wat een mooie dag op de IKC De Eenhoorn! In Bergen op Zoom zijn de schoolbesturen en de gemeente samen verantwoordelijk voor het realiseren van passende huisvesting die zo'n dag in 2025 mogelijk maakt. Dit vraagt om een Integraal Huisvestingsplan met een duidelijke visie en kaders voor de toekomst.

Kinder- en peuteropvang, primair onderwijs en (voortgezet) speciaal onderwijs werken samen met de gemeenten Bergen op Zoom aan een gezamenlijk doel: Kinderen en jongeren kansen bieden op een optimale schoolloopbaan en een succesvolle start op de arbeidsmarkt. En ook daarna verdient iedereen een kans om een leven lang te leren.

Dit doel is vastgelegd in de Onderwijsagenda 2019-2022 en de bijbehorende ambities zijn onderverdeeld in vier thema's. Deze gezamenlijke ambities vormen de visie voor het Integraal Huisvestingsplan.

1.2.1. ZORG IN EN OM DE SCHOOL

Alle kinderen verdienen een kans om zich te ontwikkelen. Daarom is het belangrijk om signalen van problemen in de ontwikkeling van kinderen vroegtijdig op te pakken. Het is van belang dat dergelijke signalen leiden tot tijdige en passende hulp aan kinderen en gezinnen en het voorkomen van schooluitval. Zowel onderwijs als gemeenten dragen verantwoordelijkheid voor het ondersteunen van kinderen en jongeren bij wie het zich ontwikkelen en leren niet helemaal vanzelf gaat. Een goede aansluiting tussen onderwijs en zorg is hierdoor ontzettend belangrijk.

Daarnaast werken regulier en speciaal onderwijs intensief samen om voor ieder kind een passende plek in het onderwijs te vinden.

Het bevorderen van de gezondheid van kinderen en jongeren heeft grote voordelen. Door gezond gedrag te stimuleren is het mogelijk om een deel van de gezondheidsproblemen op latere leeftijd te voorkomen. De school is een goede leeromgeving voor kinderen om kennis te maken met een gezonde leefstijl en beweging.

1.2.2. DE SCHOOL IN DE SAMENLEVING

Scholen staan in de wijken en daarmee middenin de samenleving. De samenleving verwacht van het onderwijs dat zij een bijdrage leveren aan de sociale, culturele en economische vorming van kinderen. De verbinding tussen scholen en de samenleving helpt om de doelen van het onderwijs beter te bereiken. Hiervoor is samenwerking met ouders, scholen onderling, maatschappelijke organisaties en bedrijven essentieel.

De gemeente en scholen werken samen aan de verduurzaming en verbetering van schoolgebouwen, zodat de doelen in het Klimaatakkoord worden behaald en CO₂-uitstoot wordt verminderd.

1.2.3. DOORGAANDE SCHOOLLOOPBAAN

Het is belangrijk dat kinderen en jongeren zich doorlopend kunnen ontwikkelen en de kans krijgen om hun talenten optimaal te kunnen ontplooien. Hierbij is zowel ruimte voor talent als aandacht voor achterstanden. Dit is mede mogelijk als de overgangen tussen voorschoolse voorzieningen, primair onderwijs, voorgezet onderwijs en vervolgonderwijs soepel verlopen.

1.2.4. OP WEG NAAR WERK

Verschillende ontwikkelingen zoals vergrijzing, ontgroening, robotisering en flexibilisering maken dat de arbeidsmarkt snel verandert. Het werk verandert en daarmee verandert tevens de vraag naar arbeid. Voor een goede overgang van school naar werk is een duurzame afstemming tussen onderwijs en de arbeidsmarkt nodig. Kinderen en jongeren worden gestimuleerd om te blijven leren en ontwikkelen zodat ze goed voorbereid kunnen werken in de 21e eeuw.

1.3 DUURZAAMHEIDSAMBITIES

De gemeente Bergen op Zoom zet in op een duurzame toekomstbestendige leefomgeving met een reductie van het CO₂, daarvoor neemt de gemeente op verschillende vlakken maatregelen. Zo is zij in RES verband bezig een positie in te nemen in de energietransitie om van het Gronings gas af te gaan, ontwikkeld zij plannen voor betere waterberging en hitte stres, en stelt kaders op voor energie opwekking en elektra verbruik.

Voor haar eigen vastgoed wil de gemeenten al haar duurzame kernvastgoed in 2030 naar Label A brengen door deze gebouwen aan te pakken. Om uiteindelijk in 2050 energie (CO₂) neutraal te zijn.

1.4 AMBITIE BEWEGINGSONDERWIJS

De binnensportaccommodaties in de gemeente Bergen op Zoom zijn gedateerd en toe aan groot onderhoud/ renovatie. Dit betekent dat keuzes gemaakt moeten worden om de sporthallen toekomstbestendig te maken. Om de juiste keuzes te maken wordt onderzoek gedaan naar de toekomst van de Bergse binnensport(accommodaties), voor wat betreft inzet, (multi) functionaliteit en eigenaarschap. Waar moeten de accommodaties aan voldoen? Hoe is de spreiding en welke mogelijkheden bieden de gymlokalen en sporthallen voor de sport en mogelijk ander gebruik? Met andere woorden, wat voor accommodaties zijn er in de toekomst gewenst om een bijdrage te leveren aan de realisatie van de beleidsdoelstellingen en om de voorzieningen zo effectief en efficiënt mogelijk te benutten voor school- en verenigingsgebruik. Met de methodiek scenarioplanning zijn door middel van scenario's verschillende opties voor de gemeente in kaart gebracht. De verwachting is dat medio 2020 meer duidelijkheid volgt over de gekozen voorkeurs scenario's en de (concrete) vervolgstappen/ uitwerking.

2. HUIDIG WETTELIJK KADER

2.1. ONDERWIJSWET

Op grond van de wet is de gemeente verantwoordelijk voor de voorzieningen in de huisvesting, zoals nieuwbouw (permanent en tijdelijk), vervanging huisvesting, uitbreiding en het oplossen van constructiefouten. De middelen hiervoor zijn opgenomen in de Gemeentefondsuitkering. Deze middelen zijn echter niet gelabeld. Het betreft een algemene uitkering.

Landelijke wetgeving moet lokaal worden uitgewerkt in een verordening. In de verordening worden de lokale regels vastgelegd met betrekking tot aanvragen (wat, hoe en wanneer), de hoogte van vergoedingen en de prioritering tussen aanvragen. Ook is hierin de procedure geregeld waarmee schoolbesturen aanvragen kunnen doen bij de gemeente voor een huisvestingsvoorziening.

De gemeente Bergen op Zoom heeft de meest recente verordening vastgesteld in 2015. De VNG geeft jaarlijks een advies om de normbedragen voor de vergoedingen te indexeren.

De schoolbesturen voor primair onderwijs en (voortgezet) speciaal onderwijs zijn vanaf 2015 verantwoordelijk voor al het onderhoud, aanpassingen en alle andere kosten die verband houden met het in stand houden van het gebouw. Zij ontvangen hiervoor een lumpsum vergoeding van het rijk.

2.2. BOUWBESLUIT

Schoolgebouwen moeten in ieder geval aan wettelijke huisvestingseisen voldoen. Deze eisen zijn vastgelegd in het Bouwbesluit.

- **(Bijna) Energie Neutrale Gebouwen (BENG en ENG)**

Vanaf 1 juli 2020 moeten alle nieuwe gebouwen in Nederland bijna energie neutrale gebouwen (BENG) zijn. Dit vloeit voort uit het Energieakkoord voor duurzame groei en uit de Europese richtlijn EPBD. De BENG-eisen gelden alleen voor nieuwbouw. Daarnaast wordt landelijk gesproken over energie neutrale gebouwen (ENG). Op dit moment gaat de discussie over ENG over ambities op langere termijn. Van een verplichting om alle nieuwbouw volledig energieneutraal te maken lijkt voorlopig nog geen sprake te zijn.

- **Frisse scholen**

Het doel van het programma van eisen (PvE) voor Frisse scholen is eisen te formuleren om een zo gezond, comfortabel en energiezuinig mogelijk schoolgebouw te realiseren. Het PvE Frisse scholen is ontwikkeld op initiatief van de overheid en gaat verder dan de eisen in het Bouwbesluit op het gebied van energie, lucht, temperatuur, licht en geluid. Het betreft hier geen wettelijke verplichting.

- **Landelijke ontwikkelingen**

Landelijk staan kwaliteit en betaalbaarheid van onderwijshuisvesting sterk onder druk. Onder meer door verhoging van de eisen in het Bouwbesluit en de plicht om in 2020 (bijna) energie neutrale gebouwen (BENG) te gaan realiseren.

Vanuit de Rijksoverheid worden hiervoor vooralsnog geen extra middelen beschikbaar gesteld aan de gemeente en schoolbesturen. De brancheorganisaties van zowel de gemeenten als de schoolbesturen zijn hierover met de Rijksoverheid wel in gesprek.

In 2018 zijn landelijke voorstellen ontwikkeld en aangeboden aan de Minister van OCW ten aanzien van de onderwijshuisvesting. Het gaat hier om de volgende ontwikkelingen:

- Het IHP wordt wettelijk verankerd. Elke gemeente moet in samenspraak met de schoolbesturen een IHP opstellen voor de komende 16 jaar.
- Het begrip renovatie wordt opgenomen in de wet.
- Het mee-investeren in onderwijshuisvesting door schoolbesturen wordt onder bepaalde voorwaarden toegelaten.

De verwachting is dat deze in 2022 zullen worden omgezet naar concrete wetgeving.

Door deze nieuwe ontwikkelingen ontstaat er meer ruimte om de samenwerking te zoeken. De gemeente Bergen op Zoom en de schoolbesturen, nemen hierin dan ook beide hun verantwoordelijkheid om vanuit visie en inhoud, vooruitlopend op deze mogelijke wettelijke aanpassingen, een Integraal huisvestingsplan op te stellen.

Bij de periodieke actualisatie van het IHP zal steeds de actuele stand van de wet en regelgeving worden betrokken.

3. UITGANGSPUNTEN IHP

De Bergse ambitie heeft gevolgen voor het realiseren van toekomstbestendige onderwijshuisvesting. Op basis van deze ambitie en de toekomstige ontwikkelingen worden de volgende uitgangspunten voor het IHP vastgesteld.

3.1. ONDERWIJS

- De vrijheid van onderwijs staat hoog in het vaandel. Scholen bieden op basis van levensbeschouwelijke identiteit, maar ook op basis van onderwijskundige, didactische en pedagogische opvattingen en praktijken een ruime keuze voor ouders. Schoolgebouwen bieden ruimte voor het uitdragen van de identiteit van de school en het type onderwijs waar de school voor staat.
- Schoolgebouwen voldoen aan de vereiste functionaliteiten. Ze moeten een veilig en gezond klimaat hebben en een verzorgd uiterlijk hebben. De staat van onderhoud moet goed zijn. De uitstraling van de gebouwen dient zodanig te zijn dat leerlingen en ouders het vertrouwen hebben dat je daar kunt leren voor de toekomst.
- Een toekomstbestendige school speelt in op ontwikkelingen zoals verschillende onderwijsconcepten, groei of krimp van leerlingen en multifunctioneel gebruik. We faciliteren zoveel als mogelijk de samenwerking met andere gebruikers en professionals rondom de kinderen. Dit vraagt om meer variëteit in ruimten en meer flexibiliteit in gebouwen.
- Op iedere school wordt op basis van de specifieke behoeften per wijk een passende breedte van leer- en ontwikkelmogelijkheden aangeboden. Een inbedding in de wijk, verbonden met andere organisaties en voorzieningen, maakt het mogelijk een gebundelde bijdrage te leveren aan de kwaliteit van de leer- en leefomgeving van kinderen. Hierbij is extra aandacht voor wijk Oost, omdat er in verschillende buurten van wijk Oost een bovengemiddelde concentratie van doelgroepkinderen aanwezig is.

3.2. IKC-VORMING

De gemeente stimuleert de vorming van Integrale Kind Centra (IKC). Tenminste 1 school in iedere wijk functioneert als ontmoetingsplek voor de wijk, waar activiteiten plaatsvinden op het gebied van kinderopvang, dagbehandeling, naschoolse activiteiten, cultuur, sport en maatschappelijk werk.

De gemeente stimuleert dat scholen voor speciaal onderwijs en speciaal basisonderwijs een IKC Plus gaan vormen. Dit is een IKC met een regionale functie voor deze doelgroep leerlingen. Een dergelijk IKC plus vervult voor de andere scholen in de regio de rol van expertisecentrum.

Volgens de wetgeving worden veel IKC-partners nu nog gezien als commerciële instellingen. Dit betekent dat aparte afspraken moeten worden gemaakt indien onderwijsruimte bestemd wordt voor andere doeleinden (bijvoorbeeld kinderopvang, peuteropvang en Stichting ZON).

Hiervoor zijn er drie situaties denkbaar:

1) Een nieuwe school wordt gebouwd

Indien er behoefte is aan extra functies in de school op basis van een goed onderbouwd plan, is het mogelijk dat de gemeente de m2 voor deze extra functies voorfinanciert. De huurvergoeding moet minimaal de stichtingskosten van de gemeente dekken. Deze huur wordt afgedragen aan de gemeente (indien het gebouw eigendom is van het schoolbestuur).

2) Een bestaande school moet uitgebreid worden op basis van de leerlingenprognoses

Indien een school moet worden uitgebreid en er zijn andere functies in de school gehuisvest, kunnen deze functies in de school blijven op basis van een goed onderbouwd plan. De huurvergoeding moet minimaal de uitbreidingskosten van de gemeente dekken. Deze huur wordt afgedragen aan de gemeente (indien het gebouw eigendom is van het schoolbestuur).

3) In leegstaande lokalen zijn extra functies gehuisvest

De schoolbesturen kunnen deze leegstaande lokalen verhuren aan derden. Hiervoor dient toestemming te worden gevraagd aan het college. De schoolbesturen dienen gezamenlijk afspraken te maken over een huurvergoeding in deze situatie om concurrentie te voorkomen.

3.3. DUURZAAMHEID:

Indien er sprake is van nieuwbouw en/of vernieuwbouw wordt rekening gehouden met eisen die in de toekomst worden gesteld aan gebouwen. Met andere woorden; er wordt ENG gebouwd en conform Frisse scholen klasse B.

Om inzicht te verschaffen in de huidige demarcatie rondom schoolgebouwen kunnen we bij de duurzaamheidsmaatregelen twee componenten onderscheiden;

- 1) Componenten welke onderdeel zijn van een onderhoudscyclus
- 2) Componenten welke niet opgenomen zijn in een onderhoudscyclus.

Veel maatregelen aan gebouwen welke tevens een CO2 besparing oplevert zijn opgenomen in de MJOP. Bijvoorbeeld wanneer een installatie, dak of kozijn wordt vervangen, kan meteen een verbeterde installatie worden geplaatst, of isolatie in het dak of kozijn worden opgenomen. Hiermee zorg je ervoor dat met de vervanging ook meteen een verbetering wordt doorgevoerd. Dit leidt tot een verzwaring van de onderhoudsreservering, tenslotte zal er meer geïnvesteerd worden, maar deze kosten kunnen worden gedekt met de energie besparing.

Maatregelen welke geen onderdeel zijn van de onderhoudscyclus, bijvoorbeeld PV panelen plaatsen, of een extra isolatie wand plaatsen zijn niet opgenomen in het onderhoudsbudget. Hiervoor dient separaat financiering gezocht te worden.

Daarbij valt onderscheid te maken in twee componenten:

1) *De onrendabele component*

Dit is een component die meestal niet volledig kan worden terugverdiend binnen de afschrijvingstijd van de maatregel. Hierbij kun je denken aan bijvoorbeeld het isoleren van de schil van het gebouw welke in 25 jaar fiscaal wordt afgeschreven maar gezien de besparing op de energierekening veel bijvoorbeeld pas over 40 jaar is terugverdiend.

2) *De rendabele component*

Maatregelen die hierbinnen vallen, kunnen worden terug verdiend binnen de afschrijvingstermijn. Hierbij valt te denken aan bijvoorbeeld Led verlichting en zonnepanelen waarbij de energie opbrengst binnen de fiscale afschrijf termijn valt.

3.4. RENOVATIE, VERNIEUWBOUW OF NIEUWBOUW

Het begrip renovatie is nieuw in de onderwijswetgeving. Vooruitlopend op de nieuwe ontwikkelingen hebben gemeente en schoolbesturen afgesproken dit begrip op te nemen in het IHP.

Onderstaand worden de verschillende begrippen kort toegelicht:

Renovatie: bij renovatie gaat het om een levensduurverlenging van het gebouw, waardoor het de komende 20 jaar weer als adequate huisvesting wordt beschouwd. Het uitgangspunt hierbij is dat na een levensduur van 40 jaar van een gebouw, gekeken wordt of renovatie mogelijk is.

Vernieuwbouw: bij vernieuwbouw is sprake van een verlenging van de levensduur met 40 jaar. Deze verlenging staat feitelijk gelijk met nieuwbouw.

Nieuwbouw: indien een gebouw ca 60 jaar oud is, eindigt de technische levensduur van het gebouw. Nieuwbouw vindt plaats als er geen mogelijkheid meer is het gebouw te renoveren.

In afwachting van landelijk wetgeving wordt renovatie voor 20 jaar indien het gebouw 40 jaar oud is, voornamelijk niet opgenomen in dit IHP.

Bij een technische levensduur van ca 60 jaar wordt in eerste instantie gekeken of vernieuwbouw mogelijk is. Indien dit niet mogelijk is, of de kosten bijna gelijk zijn aan nieuwbouw, wordt nieuwbouw gerealiseerd.

4. HET ONDERWIJS IN BERGEN OP ZOOM

4.1. DE GEMEENTE

Bergen op Zoom is een West-Brabantse gemeente en heeft afgerond een totale oppervlakte van 9.313 hectare, waarvan 7.996 land en 1.317 water. De gemiddelde dichtheid van adressen is 1.815 adressen per km². Er wonen 29.991 huishoudens in gemeente Bergen op Zoom en de gemeente telt 3 woonplaatsen, 6 wijken en 38 buurten.

Op 1 januari 2020 heeft de gemeente Bergen op Zoom ca 67.000 inwoners.

4.2. SAMENSTELLING BEVOLKING

De samenstelling van de bevolking naar leeftijd zal de komende jaren gaan veranderen. Het aandeel ouderen zal steeds groter worden, doordat de babyboomgeneratie ouder wordt. Dit vertaalt zich ook door in de ontwikkeling van de huishoudens. De balans tussen de actieven en inactieven heeft daarmee ook invloed op woningbehoeften.

In de gemeente Bergen op Zoom is circa 21% jonger dan 20 jaar oud. 21% van de huidige inwoners is 65 jaar of ouder. De demografische ontwikkeling is vertaald in de leerlingenprognose. Deze prognose is gebruikt om een goede inschatting te kunnen maken van de lange termijn behoefte aan onderwijshuisvesting.

4.3. DE SCHOLEN IN BERGEN OP ZOOM

De gemeente Bergen op Zoom heeft in totaal 29 scholen voor primair en (voortgezet) speciaal onderwijs:

- 15 basisscholen van LPS
- 6 basisscholen van ABBO
- 2 basisscholen van SOM
- 1 basisschool van SIPO
- 1 school voor speciaal basisonderwijs (LPS).
- 2 scholen voor Speciaal onderwijs (Koraal en Auris)
- 2 scholen voor voortgezet special onderwijs (KPO en Koraal).

Op 1 oktober 2019 (jaarlijkse teldatum) volgden in totaal 5835 leerlingen onderwijs in de schoolgebouwen in de gemeente Bergen op Zoom. Op basis van de leerlingenprognose (2019) zullen dat er in 2034 (t+15) naar verwachting circa 6080 zijn.

In een tabel is dat onderverdeeld naar de verschillende onderwijs categorieën:

onderwijs categorie	Teldatum 2019	Prognose 2034
Basisonderwijs	5130	5397
Speciaal basisonderwijs	180	185
Speciaal onderwijs	525	498
totaal	5835	6080

In deze prognoses zijn de woningbouwplannen in de gemeente meegerekend. Uit de prognoses blijkt dat het leerlingenaantal ongeveer gelijk blijft de komende jaren.

Deze prognoses zijn van belang om uit te rekenen hoeveel m2 er nodig is voor het onderwijs.

5. SCENARIO'S/MAATREGELEN PER KERN

In dit hoofdstuk wordt op wijkniveau gekeken welke maatregelen nodig zijn ten aanzien van de onderwijshuisvesting. Hiervoor zijn de Bergse ambities, uitgangspunten en leerlingenprognoses het uitgangspunt.

Bij de scholen die de eerste tien jaar ca 60 jaar oud zijn, is een schouw uitgevoerd om te kijken of deze scholen eventueel een vernieuwbouw kunnen krijgen. Ook de resultaten van deze schouw zijn meegenomen in dit hoofdstuk.

5.1. WIJKEN IN BERGEN OP ZOOM



5.1.1. LEPELSTRAAT

School: De Wegwijzer
Sportlocatie: Gymzaal P. Dekkerstraat

Lepelstraat is een traditioneel dorp met ongeveer 1500 inwoners. De school is een nadrukkelijk onderdeel van de gemeenschap, waar de bewoners zich sterk mee verbonden voelen. Veel activiteiten in het dorp worden door, en samen met de school opgepakt. Deze rol wordt vanuit de gemeente gestimuleerd. Door de kinderopvang in De Wegwijzer te vestigen en uit te breiden wordt de binding aan de school en het dorp vergroot en zo probeert men (de effecten van) de vergrijzing te dempen

ONDERWIJSVOORZIENINGEN:

Lepelstraat		capaciteit		2019			2034 ***			Gebruik KO
	Bouwjaar *	Huidig m2	Lok	Aantal II teldatum	Behoeft in m2**	lok	Aantal II	Behoeft in m2**	lok	
Wegwijzer	1971	1.397	10	91	671	4	80	614	4	

*= oorspronkelijk bouwjaar

= inclusief weging *= prognose 2019

DE WEGWIJZER

Het gebouw en de basisschool hebben een grote functie in de wijk. Voor de dorpskern is dat belangrijk.

Resultaat Conditiekening

Het gebouw komt conform de Verordening vanaf 2031 in aanmerking voor nieuwbouw. Op basis daarvan zijn voor deze IHP periode geen maatregelen te verwachten. Daarom heeft er geen conditiekening plaatsgevonden.

Beleidsrijk IHP

Vanwege de maatschappelijke behoefte van de onderwijsvoorziening in dit buurtschap is een maatregel op termijn noodzakelijk. Renovatie is in principe niet zinvol omdat er teveel m2 leegstand is (> 500m²). Dat betekent dat bij een renovatie specifieke afspraken moeten komen over het gebruik van deze leegstand. Het alternatief is nieuwbouw.

Actie: Geen.

5.1.2. HALSTEREN

Scholen: De Biezenhof
De Rode Schouw
De Springplank
De Toermalijn
St. Maarten

Sportlocaties: Gymzaal De Schans
De Kannebuis

Halsteren is een dorp met goede voorzieningen. Het dorp heeft ongeveer 12.000 inwoners. De inwoners voelen zich sterk verbonden met het dorp, en het wijkcentrum (De Wittenhorst) vervult een levendige en centrale rol in het dorp. Over het algemeen is men gericht op behoud van het bestaande en is er een grote politieke betrokkenheid. De vergijzing speelt een grote rol in het dorp.

Het aanbod en de bereikbaarheid op scholengebied wordt als bovengemiddeld ervaren. Er zijn 5 (dorps) scholen met een diverse achtergrond. Een school is relatief nieuw en is in een nieuwbouwwijk gevestigd. De overige scholen bestaan langer.



ONDERWIJSVOORZIENINGEN:

Halsteren		capaciteit		2019			2034 ***			
	Bouwjaar *	Huidig m2	Lok	Aantal II teldatum	Behoefte in m2**	lok	Aantal II	Behoefte in m2**	lok	Gebruik KO
Biezenhof + noodlokalen	1975	1.179 + 315	9 + 3	355	1.986	15	363	2.026	16	2 BSO 1 PSZ
Rode Schouw	1975	1.344	9	111	758	5	91	658	5	3 combi 1 ZON 1 Biezenhof
Springplank	1964	1.138	8	180	1.105	7	166	1.035	7	
Toermalijn	2004	2.840	18	326	1.840	14	300	1.709	13	
Sint Maarten	1955	1.640	8	106	733	5	104	745	6	1 PSZ

*= oorspronkelijk bouwjaar **= inclusief weging ***= prognose 2019

BIEZENHOF EN RODE SCHOUW

Het gebouw waar de Biezenhof en de Rode Schouw in gevestigd zijn is aaneengeschakeld. Het is geschikt voor de twee basisscholen. Beide scholen hebben van oorsprong 9 permanente lokalen. De Biezenhof is in 2016/2017 gerenoveerd, de Rode Schouw in 2015. De Biezenhof groeit snel en had vorig jaar volgens de prognoses recht op 14 lokalen. Vooruitlopend op het beleidsrijk IHP is de groei van de Biezenhof als knelpunt aangemerkt door het schoolbestuur. In overleg met beide schoolbesturen is afgesproken, dat de Rode Schouw twee lokalen in bruikleen geeft aan de Biezenhof. De overige benodigde lokalen voor de Biezenhof worden aangebouwd. Afspraken hierover zijn vastgelegd in een vaststellingsovereenkomst tussen beide schoolbesturen en de gemeente. Met deze afspraken is de benodigde capaciteit voor de Biezenhof opgelost. De Rode

Schouw zal als volwaardige school in de buurt blijven functioneren. Voor de dorpskern is dat belangrijk.

Resultaat Condiëtiemeting

Beide gebouwen komen conform de Verordening vanaf 2035 in aanmerking voor nieuwbouw. Beide gebouwen zijn recentelijk gerenoveerd. Op basis daarvan zijn voor deze IHP periode geen maatregelen te verwachten. Daarom heeft er geen condiëtiemeting plaatsgevonden.

Beleidsrijk IHP

De capaciteit voor beide scholen is voor de komende jaren opgelost. De gebouwen zijn recentelijk gerenoveerd. Er zijn geen maatregelen te verwachten.

Actie: Geen.

DE SPRINGPLANK EN SINT MAARTEN

Beide gebouwen zijn aan het einde van hun levensduur.

Resultaat Condiëtiemeting

Beide gebouwen komen conform de Verordening in aanmerking voor nieuwbouw. Sint Maarten in 2015 en de Springplank in 2024. Daarom heeft hier voor beide een condiëtiemeting plaatsgevonden.

Sint Maarten: De mogelijkheden om het hoofdgebouw met 40 jaar te verlengen is mogelijk, maar is kostbaar. De bouwstructuur bemoeilijkt het om een BENG situatie te behalen.

De Springplank: De mogelijkheden om het hoofdgebouw met 40 jaar te verlengen is aanwezig. In theorie kan een (B)ENG situatie worden behaald.

Beleidsrijk IHP

De ambitie is om beide scholen inclusief kinderopvangvoorziening in één gebouw te huisvesten. Gelet op de noodzakelijke omvang is het voorstel te onderzoeken of een combinatie is te maken: renovatie en uitbreiding op één van de bestaande locaties, voor beide scholen, dan wel op een nieuwe locatie. Onderzocht moet worden welke locatie het meest voor de hand liggend is. Voor een dergelijk haalbaarheidsonderzoek is een krediet noodzakelijk.

Actie: Onderzoek naar:

1. Renovatie plus uitbreiding voor beide scholen inclusief kinderopvang op locatie Sint Maarten;
2. renovatie plus uitbreiding voor beide scholen inclusief kinderopvang op locatie Springplank;
3. gezamenlijke nieuwbouw van Sint Maarten en Springplank inclusief kinderopvang op locatie Sint Maarten;
4. gezamenlijke nieuwbouw van Sint Maarten en Springplank inclusief kinderopvang op locatie Springplank;
5. gezamenlijke nieuwbouw van Sint Maarten en Springplank inclusief kinderopvang op een nieuwe locatie.

Tijdvak: 2020 - 2023

DE TOERMALIJN (BREDE SCHOOL DE SCHANS)

De toermalijn is gehuisvest in een recentelijk gebouwd IKC met 1 gymzaal en 2 speellokalen.

Resultaat conditiemeting

Het gebouw dateert uit 2004 en komt conform de verordening vanaf 2064 in aanmerking voor nieuwbouw. Er zijn aanhoudende klachten over het binnenklimaat. Daarom is besloten voor dit gebouw voor dat onderdeel een conditiemeting te laten doen. Indien gekozen wordt voor een periode van 20 jaar, wordt geadviseerd het huidige klimaatconcept op enkele punten aan te passen.

Beleidsrijk IHP

Het gebouw (en daarmee het onderwijs) heeft vooral te kampen met de warmteproblematiek in de maanden april tot oktober. Op basis van het onderzoek van BBN (conditiemeting) zijn daarvoor oplossingen te voorhanden. Het is wenselijk om alsnog een kwaliteitsimpuls uit te voeren, te bekostigen door zowel de gemeente als het schoolbestuur (TCO). Daarmee is het gebouw de komende 25 jaar weer op orde.

Actie: Verstrekken van een kwaliteitsimpuls voor het binnenklimaat op het gebied van temperatuur en lucht, waarmee het gebouw voor het onderwijs weer goed functioneert.

Tijdvak: 2020 - 2023, 2024-2027 of 2028 e.v.

Bergen op Zoom-Noord



BERGEN OP ZOOM NOORD (NOORDGEEST, MEILUST)

De Aanloop

De Borghoek

De Noordster

De Welle

Marco Polo

n: Lambertijnenlaan

Sporthal Tuinwijk

st is een nieuwbouwwijk uit de jaren '80 van de vorige eeuw met een zogenaamde "bloemkoolstructuur" en veel woonerven. Door de dichte bebouwing en kleinere eengezinswoningen kent de wijk een hoge bevolkingsdichtheid in vergelijking met andere wijken. Er zijn ongeveer 3600 inwoners, verdeeld over 1300 woningen en 80 woonwagens

Het middelpunt is de supermarkt met een aantal winkels daar omheen. Er is een actieve wijkcommissie die aangeeft dat een centraal punt in de vorm van een wijkcentrum wordt gemist. Ondanks dat hier relatief veel gezinnen met kinderen wonen neemt het aantal kinderen af. In deze wijk staan twee scholen, De Welle en De Noordster, die samen onder een dak zitten.

De Tuinwijk ligt zuidelijk van Noordgeest en kent een vergelijkbare opbouw en structuur. Er wonen ca 2300 mensen waarvan (relatief) veel eenpersoonshuishoudens (met een ggz achtergrond) en er is veel doorstroming. De leefbaarheid van de wijk is een zorgpunt. De basisschool Marco Polo is centraal gelegen in de wijk.

Meilust ligt oostelijk in deze wijk en heeft ongeveer 4700 inwoners. De voorzieningen in deze wijk worden als goed ervaren. Er zijn twee scholen: De Borghoek en de Aanloop.

ONDERWIJSVOORZIENINGEN:

Bergen op Zoom Noord		capaciteit		2019			2034 ***			Gebruik KO
	Bouwjaar *	Huidig m2	Lok	Aantal II teldatum	Behoeft in m2**	lok	Aantal II	Behoeft in m2**	lok	
Aanloop	1976	1.325	9	220	1.307	9	207	1.241	8	1 PSZ 1 BSO
Borghoek	1975	1.816	15	308	1.749	14	293	1.674	13	1 PSZ
Noordster	1984	1.162	9	176	1.107	9	148	963	7	1 BSO
Welle	1984	1.357	9	64	522	4	53	467	3	2 PSZ/ KOV
Marco Polo + noodlokaal	1979	1.319 + 105	9 + 1	231	1.362	9	221	1.312	10	1 PSZ

*= oorspronkelijk bouwjaar **= inclusief weging ***= prognose 2019

DE AANLOOP

Het gebouw dateert van 1976. De school heeft een eigentijds onderwijsconcept en groeit meer dan de leerlingenprognose aangeeft.

Resultaat Conditie meting

Het gebouw komt conform de Verordening vanaf 2036 in aanmerking voor nieuwbouw. Daarom heeft er geen conditie meting plaatsgevonden.

Beleidsrijk IHP

De gemeente wil minstens één IKC in de wijk Noord. Verder is er sprake van een toename van het aantal leerlingen door het eigentijdse onderwijsconcept. Meer dan in de prognose verwacht. De huisvestingsmogelijkheden voor dit IKC zullen worden onderzocht. Mogelijk is de aankoop van het voormalige wijkgebouw een goede optie.

Actie: Uitbreiding met extra vierkante meters (1 lokaal) voor de IKC functie.
Onderzoeken of het voor de gemeente een optie is om het voormalige wijkgebouw te betrekken om op deze manier de school te kunnen uitbreiden.

Tijdvak: 2020-2023

MARCO POLO

Het gebouw dateert uit 1979. De school heeft een eigentijds onderwijsconcept en groeit meer dan de leerlingenprognose aangeeft.

Resultaat Conditie meting

Het gebouw komt conform de Verordening vanaf 2039 in aanmerking voor nieuwbouw. Daarom heeft er geen conditie meting plaatsgevonden.

Beleidsrijk IHP

Vanwege het onderwijsconcept is er één groepsruimte capaciteit extra nodig; de peuterspeelzaal maakt gebruik van de speelzaal. Een aantal extra vierkante meters voor IKC-vorming is wenselijk.

Actie: Uitbreiding van een extra vierkante meters (1 lokaal) voor de IKC functie.

Tijdvak: 2020-2023

BORGHOEK

Het gebouw en het leerlingenaantal zijn beide stabiel. De semi permanente ruimten zijn vervangen door permanente bouw Het gebouw zelf dateert uit 1975. De school gaat uiteindelijk iets terug in het aantal leerlingen (13 groepen).

Resultaat Conditie meting

Het gebouw komt conform de Verordening vanaf 2035 in aanmerking voor nieuwbouw. Daarom heeft er geen conditie meting plaatsgevonden.

Beleidsrijk IHP

LPS heeft het gebouw zelf opgeknapt. Er is geen kwaliteitsimpuls voor binnenklimaat noodzakelijk.

Mogelijk dat in het kader van IKC er een voorziening voor de uitbreiding van peutergroepen noodzakelijk is. Het gebouw biedt daar in principe voldoende ruimte voor.

Actie: Geen.

NOORDSTER EN WELLE

Beide gebouwen dateren uit 1984. Renovatie is feitelijk pas mogelijk in 2024. Vooruitlopend op dit IHP is door de schoolbesturen aangegeven dat de slechte staat van onderhoud een knelpunt is. Inmiddels is dit knelpunt opgelost door toekenning van een bedrag voor renovatie van de beide gebouwen. Hiermee is de feitelijke renovatie eerder uitgevoerd.

Resultaat Conditiekening:

Het gebouw komt conform de Verordening vanaf 2035 in aanmerking voor nieuwbouw. Op basis van de gesignaleerde knelpunten heeft er een conditiekening plaatsgevonden (FD Advies).

Beleidsrijk IHP

Bij het toekennen van het bedrag voor de renovatie is afgesproken het onderdeel duurzaamheid (en met name wie betaalt wat) mee te nemen in dit IHP. Deze maatregelen zijn aanvullend en uit de conditiekening te herleiden. Over deze maatregelen zal een aparte afspraak worden gemaakt met de beide schoolbesturen en gemeente. De TCO benadering is hier op van toepassing.

Actie: Bepalen van de duurzaamheidsmaatregelen die van toepassing kunnen zijn in deze situatie.

Tijdvak: 2020 - 2023

5.1.4. CENTRUM / OUDE STAD E.O.

Scholen: De Krabbenkooi
 Montessorischool
 Sancta Maria
 De Driemaster (sbo)
Sportlocaties: Gymzaal Maaslaan
 Gymzaal Noordsingel
 Montessori gymzaal

Deze wijk bestaat uit de buurten Centrum, Havenkwartier en Vestinggronden Noord en Zuid, Fort, Zeekant en Glacis. In totaal wonen hier ruim 13.000 mensen. De wijk kent een diverse samenstelling met relatief veel ouderen. “De Korenaere” heeft naast een wijkfunctie tevens een stadsfunctie.

Het zuidelijke deel van deze wijk (Fort, Zeekant) is van oudsher een volkswijk. In de loop van de tijd is de samenstelling van de wijk veranderd, onder andere door de komst van inwoners met een buitenlandse achtergrond. Er een aantal initiatieven in de wijk die een positieve effect hebben op de binding in de buurt, waardoor ook de “oude” bevolking weer kan aanhaken. Het streven is dat het wijkcentrum hier een meer centrale rol kan spelen.

Bergen op Zoom-Oude Stad



Er zitten drie reguliere basisscholen (Krabbenkooi, Sancta Maria en Montessorischool) en een school voor speciaal basisonderwijs (De Driemaster) in het centrum.

ONDERWIJSVOORZIENINGEN:

Bergen op Zoom Oude Stad		capaciteit		2019			2034 ***			Gebruik KO
	Bouwjaar*	Huidig m2	Lok	Aantal II teldatum	Behoefte in m2**	lok	Aantal II	Behoefte in m2**	lok	
Driemaster	1957	3.337	14	180	1.548	11	184	1.576	11	
Krabbenkooi dislocatie	1929 2011	2.117 625	13 5	276	1.588	12	253	1.473	11	1 PSZ 1 BSO 1 KOV 1 Vrije School
1 ^{ste} Montessori dislocatie	1912 1934	1.301 859	9 5	258	1.498	11	263	1.538	12	1 PSZ 1 BSO 1 KOV
Santa Maria + noodlokalen	1980	1.324 + 315	10 + 3	287	1.644	13	268	1.548	12	2 PSZ 1 BSO Beide apart

*= oorspronkelijk bouwjaar **= inclusief weging ***= prognose 2019

ALGEMEEN:

Voor de kern 'oude stad' geldt in zijn algemeenheid, dat de gebouwen vaak een karakteristiek element vormen in de omgeving, dan wel als gemeentelijk monument zijn aangemerkt. Daarbij ligt het voor de hand om eerder renovatie toe te passen, dan te kiezen voor volledige nieuwbouw.

Verder heeft renovatie van een monument ook aanzienlijke bouwkundige en daarmee extra financiële consequenties. Twee van de vier basisscholen hebben een dislocatie in de oude kern (Krabbenkooi en 1^{ste} Montessorischool). Eén school heeft een ruimtetekort en drie scholen hebben met een overschot aan ruimte te maken. Voor dit stadsdeel is het vooral van belang om de slimme mogelijkheden te benutten. Om te zorgen dat met name beide scholen met een dislocatie weer een unitatie kunnen vormen, en er zonder al te veel financiële consequenties toch goede huisvesting aanwezig blijft.

Die mogelijkheden zijn waarschijnlijk op middellange termijn te verwachten. Om die reden wordt voorgesteld voor dit stadsdeel de maatregelen voor nu wel te inventariseren, maar uit te stellen tot het 2^{de} tijdvak (2024 - 2027).

DE DRIEMASTER

Het gebouw dateert van 1957 en is recentelijk in eigen beheer opgeknapt (2013).

Resultaat Conditiekening

Het gebouw komt conform de verordening vanaf 2017 in aanmerking voor nieuwbouw. Daarom heeft er een conditiekening plaatsgevonden. De mogelijkheden om het hoofdgebouw met 40 jaar te verlengen zijn aanwezig.

Beleidsrijk IHP

De theoretische nieuwbouw op grond van de verordening (60 jarige cyclus) is niet nodig. Het betreft een relatief oud gebouw. Maar dat geldt voor alle schoolgebouwen in deze wijk.

Het gebouw kan worden gerenoveerd met in ieder geval een kwaliteitsimpuls ten aanzien van temperatuur en lucht, in plaats van nieuwbouw. Vanwege de forse leegstand zijn nadere afspraken met het schoolbestuur noodzakelijk.

Actie: Voor nu inventariseren van de gehele gebouwenvoorraad in de binnenstad en kijken welke oplossingen mogelijk zijn.

Tijdvak: 2020-2023

KRABBENKOOI HOOFDLOCATIE

De voorkant van het gebouw is een gemeentelijk monument. De achterzijde dateert uit de jaren 90.

Resultaat Conditiekening

Het gebouw komt conform de Verordening vanaf 2017 in aanmerking voor nieuwbouw. Daarom heeft er een conditiekening plaatsgevonden. De mogelijkheden om het hoofdgebouw met 40 jaar te verlengen zijn aanwezig.

KRABBENKOOI DISLOCATIE

Dit gebouw is van 2011, maar installatietechnisch moet er behoorlijk wat verbeterd worden.

Resultaat Conditiekening

Het gebouw komt conform de Verordening vanaf 2071 in aanmerking voor nieuwbouw. Vanwege de combinatie met de hoofdlocatie heeft er een conditiekening plaatsgevonden.

Beleidsrijk IHP

Een mogelijke renovatie voor 40 jaar is aan de orde. Er is wel een behoefte om de installaties qua temperatuur en lucht te verbeteren. Daartoe zou een 20 jarige kwaliteitsimpuls al voldoende moeten zijn. De vraag hier is echter of beide locaties niet gecombineerd kunnen worden, gezien het aantal leerlingen dat de school heeft? Daarmee zou de dislocatie op termijn kunnen worden afgestoten en is een renovatie van de dislocatie niet nodig.

Actie: Voor nu inventariseren van de gehele gebouwenvoorraad in de binnenstad en kijken welke oplossingen mogelijk zijn.

Tijdvak: 2020-2023

MONTESSORI HOOFDLOCATIE

Het hoofdgebouw is een gemeentelijk monument (1912). De gymzaal er achter is recentelijk gerenoveerd.

Resultaat Conditiekening

Het gebouw komt conform de Verordening vanaf 2019 in aanmerking voor nieuwbouw. Daarom heeft er een conditiekening plaatsgevonden. De mogelijkheden om het hoofdgebouw met 40 jaar te verlengen zijn aanwezig.

MONTESSORI DISLOCATIE

De dislocatie dateert uit 1934, en is een gemeentelijk monument. Het is in 2017 gerenoveerd.

Resultaat Conditiekening

Het gebouw komt in combinatie met het hoofdgebouw conform de verordening vanaf 2019 in aanmerking voor nieuwbouw. Daarom heeft er een conditiekening plaatsgevonden. De mogelijkheden om het hoofdgebouw met 40 jaar te verlengen zijn aanwezig.

Beleidsrijk IHP

Het hoofdgebouw en de dislocatie zijn beide monumenten. Ook hier speelt de vraag of je beide gebouwen wilt rooveren of dat je op zoek gaat naar alternatieven binnen de wijk, waarbij de school als instelling weer in één gebouw kan worden gehuisvest. Nader onderzoek wat er nodig is, is gewenst.

Actie: Voor nu inventariseren van de gehele gebouwenvoorraad in de binnenstad en kijken welke oplossingen mogelijk zijn.

Tijdvak: 2020-2023

Sancta Maria:

Dit is het enige gebouw met een relatief recent bouwjaar in de oude Stad: 1980. De school heeft de dringende behoefte om de noodlokalen om te zetten in permanente huisvesting door middel van een uitbreiding. In het Huisvestingsprogramma 2019 is permanente uitbreiding voor 2 lokalen toegekend. De uitvoering hiervan zou meegenomen worden in dit IHP.

Resultaat Conditiekening

Het gebouw komt conform de Verordening vanaf 2040 in aanmerking voor nieuwbouw. Daarom heeft er een conditiekening plaatsgevonden. De mogelijkheden om het hoofdgebouw met 40 jaar te verlengen zijn aanwezig.

Beleidsrijk IHP

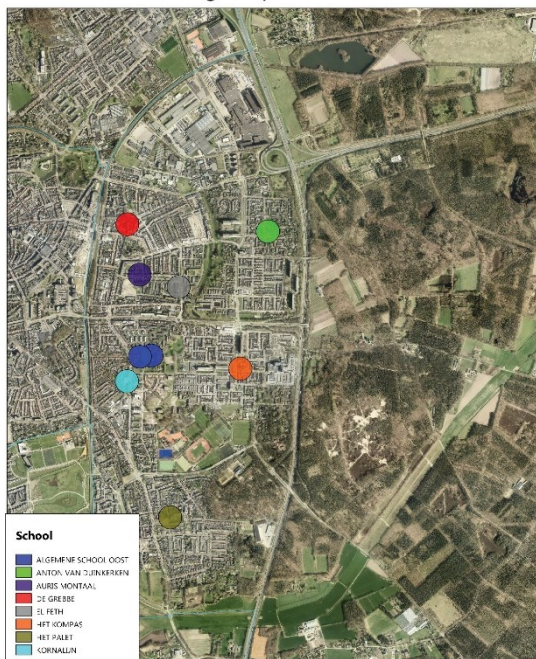
De school heeft uitbreiding nodig. Daarnaast heeft het huidige gebouw een binnen klimaat probleem. Het is van belang goed na te gaan of renovatie in combinatie met de uitbreiding wel mogelijk is.

De meest efficiënte benadering is om dit gebouw gelijktijdig met de uitbreiding te renoveren, zodat er weer één kwalitatief goed gebouw ontstaat.

Actie: Voor nu inventariseren van de gehele gebouwenvoorraad in de binnenstad en kijken welke oplossingen mogelijk zijn.

Tijdvak: 2020-2023

Bergen op Zoom-Oost



5.1.5. BERGEN OP ZOOM - OOST (WARANDE EN GAGELDONK)

Scholen:	Algemene school Oost
	Anton van Duinkerken
	Auris Montaal
	De Grebbe
	El Feth
	Het Kompas
	Het Palet
	Kornalijn
Sportlocaties:	Gymzaal burg. Blomlaan
	Gymzaal populierlaan
	Sporthal Gageldonk

Wijk Oost bestaat uit de buurten Lage Meren, Gageldonk (Oost en West), Warande (Oost en West), Nieuw Borgvliet, Langeweg, Heimolten en het buitengebied Oost. Het inwoneraantal is ruim 19.000.

Voor in Gageldonk en Warande bestaat de bevolking voor een groot deel uit inwoners met een migrantenachtergrond. Er zijn twee moskeeën in de wijk, een voor de Turkse en een voor de Marokkaanse islamitische gemeenschap.

In de leefbaarheidsmonitor 2019 wordt de kwaliteit van de fysieke en sociale woonomgeving van alle buurten het laagst beoordeeld in Gageldonk (West). Hieronder vallen gevoelens van onveiligheid en overlast. Vanuit de gemeente wordt ingezet op het verbeteren van de leefbaarheid.

Aandachtspunten zijn de herinrichting van de openbare ruimte. Er worden nieuwe woningen gebouwd (met een mix van koop- en huurwoningen), er is aandacht voor een (nieuw) wijkcentrum en de sociale leefomgeving. Scholen worden waar mogelijk meer betrokken bij de buurt. Een voorbeeld is de aanpassing van de gymzaal van Auris Montaal; met een nieuwe ingang kan deze meer door de wijk gebruikt worden.

De problematiek van de wijk komt ook terug op de scholen. Een thema dat op de scholen en in de wijk ook aandacht krijgt is taalachterstand.

Het scholenaanbod is in deze wijk is divers. Naast basisscholen met een algemene of christelijke achtergrond zit hier ook een islamitische basisschool. De doelgroep woont met name in deze wijk, maar er komen ook kinderen met een moslimachtergrond uit de stad naar El Feth. De vraag naar islamitisch onderwijs is stijgend.

In Gageldonk Oost en Warande wonen relatief veel 65-plussers (met een eenpersoonshuishouden). Veel voorzieningen zijn met name gesitueerd rondom de winkels (Piushof in Gageldonk en het Zonneplein in Warande). Naast reguliere basisscholen zit hier ook een school voor speciaal basisonderwijs.

Borgvliet is van oudsher een dorp en vormt nog een apart gebied. Ondanks dat het dorp is ingesloten door bebouwing. Net als Fort/Zeekant is de samenstelling van de bevolking meer divers geworden. Onder meer door de komst van mensen met een migratieachtergrond. De buurt heeft nog enkele hoogtepunten die zijn overgebleven uit de "dorpstijd", zoals de jaarmarkt en de lampionnenoptocht.

Het wijkcentrum loopt redelijk. Sinds een paar jaar staat hier een nieuwe school, het Palet. De kinderen uit deze buurt gaan echter ook nog veel naar ander scholen.

Langeweg is een zeer kleine buurt die grote problematiek kent. De waardering van zowel de fysieke als sociale leefomgeving wordt, net als in Gageldonk West, het laagst van alle buurten gewaardeerd.

ONDERWIJSVOORZIENINGEN:

Bergen op Zoom Oost		capaciteit		2019			2034***			
	Bouwjaar *	Huidig m2	Lok	Aantal II teldatum	Behoeft in m2**	lok	Aantal II	Behoeft in m2**	lok	Gebruik KO
School Oost + dislocatie	1964	1.770 576	13 3 + 2	346	1.940	15	397	2.307	17	1 KDV 1 PSZ 1 BSO
Anton van Duinkerken + noodlokalen	1970	1.514 + 420	12 + 4	229	1.460	9	214	1.379	9	2 PSZ In thv
Auris Montaal	1959 Ren:2014	1.854		115	1.095	11	115	1.095	11	
Grebbe + noodlokalen	1959	1.406 + 630	9 + 6	217	1.472	10	247	1.644	12	1 PSZ
El Feth + noodlokalen	1954	911 + 315	9 + 3	262	1.730	13	366****	2.327	17	
Kompas + noodlokalen	1970	1.161 + 210	8 + 2	87	720	5	81	686	4	1 PSZ
Palet	2011	1.590	12	108	743	5	104	752	6	
Kornalijn	2013	1.438	12	127	1.183	11	160	1.426	13	

*= oorspronkelijk bouwjaar **= inclusief weging ***= prognose 2018 ****= eigen prognose

SCHOOL OOST (HOOFDLOCATIE)

Het gebouw van School Oost dateert van 1964. School Oost bestaat uit een hoofdgebouw met 2 noodlokalen, en een dislocatie (Semi permanent) met tijdelijke huisvesting. Ook hebben zij een gymzaal (Blomlaan).

Resultaat Condiëmeting

Het gebouw komt conform de Verordening vanaf 2024 in aanmerking voor nieuwbouw. Daarom heeft er een condiëmeting plaatsgevonden. De mogelijkheden om het hoofdgebouw met 40 jaar te verlengen zijn aanwezig.

Beleidsrijk IHP

Met Abbo is afgesproken dat School Oost op deze locatie blijft en zal worden gerenoveerd. Daarbij is het van belang gelijktijdig een oplossing te zoeken voor de verkeerssituatie aan de Blomlaan.

Actie: Renovatie

Tijdvak: 2024-2027

SCHOOL OOST (DISLOCATIE)

Dit gebouw is van 1960.

Resultaat Conditiekening:

Het gebouw komt conform de Verordening vanaf 2020 in aanmerking voor nieuwbouw. Daarom heeft er een conditiekening plaatsgevonden. De mogelijkheden om de dislocatie met 40 jaar te verlengen zijn aanwezig.

Beleidsrijk IHP

Dit gebouw is een dislocatie van het hoofdgebouw van School-Oost. De overweging van een mutatie van deze dislocatie is afhankelijk van het gekozen scenario van het hoofdgebouw. Nu er wordt gekozen voor renovatie, zal deze locatie ook worden gerenoveerd. Op die manier blijven het twee gelijkwaardige schoolgebouwen.

Actie: Renovatie

Tijdvak: 2024-2027

ANTON VAN DUINKERKEN

Het gebouw dateert van 1970 wordt op dit moment in eigen beheer door LPS aangepast voor de komende 10 jaar.

Resultaat Conditiekening

Het gebouw komt conform de Verordening vanaf 2030 in aanmerking voor nieuwbouw. Daarom heeft er een conditiekening plaatsgevonden.

De mogelijkheden om het hoofdgebouw met 40 jaar te verlengen zijn aanwezig.

Beleidsrijk IHP

Er is geen noodzaak in vergelijking met andere schoolgebouwen. Renovatie maatregelen kunnen nog 10 jaar worden doorgeschoven (2030 e/.v.).

Actie : Geen.

AURIS MONTAAL

Het gebouw dateert oorspronkelijk van 1959 en is voor de ingebruikname door Auris in 2014 (voornamelijk aan de binnenzijde) gerenoveerd. Het gebouw huisvest thans 12 groepen met kantoren. De gymnastiekzaal is bouwkundig gekoppeld. De basisscholen El Feth en Grebbe maken ook gebruik van deze gymzaal. De renovatie van de gymzaal is voorzien in 2020/2021.

Resultaat conditiekening

Het gebouw dateert uit 2004 en komt conform de Verordening vanaf 2064 in aanmerking voor nieuwbouw. Er zijn aanhoudende klachten over het binnenklimaat. Daarom is besloten voor dit gebouw een conditiekening te laten doen. Indien gekozen wordt voor een periode van 20 jaar, wordt geadviseerd het huidige klimaatconcept op enkele punten aan te passen.

Beleidsrijk IHP

Vanwege de specifieke doelgroep is het moeilijk te voorspellen wat de school in de toekomst aan huisvesting nodig heeft. Het gebouw zou in 2064 in aanmerking komen voor nieuwbouw. Echter, de renovatie zoals in 2014 uitgevoerd, is niet voorzien van de eisen die we als kwaliteit in een beleidsrijk IHP bij renovatie voor ogen hebben (frisse scholen en mogelijk BENG). Het is wenselijk om alsnog een kwaliteitsimpuls voor de binnenzijde uit te voeren en maatregelen te treffen aan de buitenzijde van het gebouw. Te bekostigen door zowel de gemeente als het schoolbestuur (TCO). Voor de binnenzijde zou de nadruk vooral moeten liggen op het eisenpakket Frisse scholen en dan met name op het binnenklimaat ten aanzien van lucht en temperatuur. Vergelijkbaar met Toermalijn. De conditiemeting stelt ook maatregelen voor aan de buitenzijde. Informatie daarover volgt nog.

Actie: Verstrekken van een kwaliteitsimpuls voor het binnenklimaat op het gebied van temperatuur en lucht, waarmee het gebouw voor het onderwijs weer goed functioneert en renovatie van de buitenzijde.

Tijdvak: 2020 - 2023, 2024-2027 of 2028 e.v.

DE GREBBE

Het gebouw van de Grebbe dateert van 1959. Het komt in principe in aanmerking voor vervangende nieuwbouw. Deze aanvraag is ook toegekend bij het Huisvestingsprogramma 2019.

Resultaat Condiemeting

Het gebouw komt conform de Verordening vanaf 2019 in aanmerking voor nieuwbouw. Daarom heeft er een conditiemeting plaatsgevonden. De mogelijkheden om het hoofdgebouw met 40 jaar te verlengen zijn aanwezig.

Beleidsrijk IHP

Het schoolbestuur en gemeente zijn overeengekomen het gebouw te renoveren, gecombineerd met een uitbreiding op de huidige locatie.

Actie: Renovatie en uitbreiding op huidige locatie.

Tijdvak: 2020-2023

EL FETH

Het gebouw dateert uit 1954 maar is in goede staat. Het schoolbestuur heeft het gebouw goed onderhouden. In het Onderwijsprogramma 2019 is El Feth erkend als groeischool. Op dit moment komt de school in verband met de forse groei van het aantal leerlingen 2 lokalen tekort. Vanaf schooljaar 2020/2021 wordt dit opgelost door inhuizing bij de Anton van Duinkerkschool. Uitbreiding tot in totaal 17 lokalen heeft echter hoge prioriteit.

Resultaat Condiemeting

Het gebouw komt conform de Verordening vanaf 2019 in aanmerking voor nieuwbouw. Daarom heeft er een conditiemeting plaatsgevonden. De mogelijkheden om het hoofdgebouw met 40 jaar te verlengen zijn aanwezig.

Beleidsrijk IHP

Het voornemen is om het bestaande gebouw te renoveren en uit te breiden. De kavel biedt die mogelijkheid. Daarnaast is het van belang om als IKC ook de peuterspeelzaal in de capaciteit mee te nemen.

Actie: Uitbreiding tot 17 lokalen en renovatie voor het bestaande gebouwdeel.
Tijdvak: 2020-2023

KOMPAS

Het gebouw dateert uit 1970 en kan bouwtechnisch nog 10 jaar mee. Het gebouw is kleinschalig van opzet.

Resultaat Conditiekening

Het gebouw komt conform de Verordening vanaf 2030 in aanmerking voor nieuwbouw. Daarom heeft er geen conditiekening plaatsgevonden.

Beleidsrijk IHP

Er ligt een pleidooi om deze relatief kleine school in stand te houden omdat deze maatschappelijk een rol heeft. Voor nu geen maatregelen nodig.

Actie: Renovatie
Tijdvak: 2028 e.v.

HET PALET

Het gebouw is een multifunctionele accommodatie en kent veel leegstand. Naast de leegstand bij het onderwijs, speelt in dit gebouw een kostendekkende huurprijs een rol. Voor een aantal partijen die nu ruimte huren van de gemeente, kan dit een probleem gaan vormen in de toekomst. Het gebouw is in eigendom bij een VVE (LPS en gemeente).

Resultaat Conditiekening

Het gebouw komt conform de Verordening vanaf 2071 in aanmerking voor nieuwbouw. Daarom heeft er geen conditiekening plaatsgevonden.

Beleidsrijk IHP

Ook hier spelen veel praktische zaken die nog aangepakt/opgelost moeten worden. De leegstand is slecht voor het imago en voor de deelnemende functies. De exploitatiekosten staan niet in verhouding tot het gebruik. De opgave is om het gebouw beter te benutten voor maatschappelijke functies in de wijk. Waaronder die van onderwijs (verlagen van de leegstand) voor nu en mogelijkheden in de toekomst, zoals wijkcentra en bovenwijken type onderwijs. Zo zou het gebouw van het Palet een passend gebouw voor de Kornalijn kunnen worden (zie Kornalijn). Verder is er ook een huisvestingsbehoefte voor de Vrije school. Indien een andere invulling aan het gebouw kan worden gegeven, is het noodzakelijk om voor het Palet in de directe nabijheid (binnen het voedingsgebied) een andere locatie te zoeken. Dat kan ook nieuwbouw zijn.

Actie: Onderzoek naar alternatieve invulling van het gebouw Het Palet en andere huisvesting voor Het Palet als onderwijsinstelling.
Tijdvak: 2020-2023

DE KORNALIJN

De Kornalijn is nieuw gebouwd in 2013.

Resultaat Conditiekening

Het gebouw komt conform de Verordening vanaf 2073 in aanmerking voor nieuwbouw. Daarom heeft er geen conditiekening plaatsgevonden.

Beleidsrijk IHP

Het schoolbestuur geeft aan meer een combinatie te willen zoeken met de zorgfunctie in de vorm van onderwijs-zorgarrangementen. De wens is al bij aanvang uitgesproken, maar de afspraken daarover zijn nooit van de grond gekomen. Het gaat dan om een IKC+. Deze gedachte past ook in een beleidsrijk IHP. Het is echter onduidelijk hoe die toekomst eruit gaat zien. Het financieringsprobleem voor de IKC+ zit nu vooral bij de jeugd- en zorgaanbieders. Er wordt bekeken of er mogelijkheden zijn om de Kornalijn onder te brengen in het gebouw van Het Palet. Het gebouw van Kornalijn zou daarmee beschikbaar komen.

Actie: Zie onder Palet

Tijdvak: 2020-2023

5.1.6. BERGEN OP ZOOM WEST

Scholen:

- Aventurijn
- De Kreek
- Lodijke
- Octopus
- Kameleon (SBO)

Sportlocaties:

- Gymzaal Lodijke
- Gymzaal de Markiezaten
- Sporthal de Boulevard

Deze wijk bestaat vooral uit nieuwbouw. De Bergse Plaat is gestart in de jaren 80/90 van de vorige eeuw. Schelde Vesting en de Markiezaten zijn slechts enkele jaren oud en deze wijken zijn nog volop in aanbouw. Deze nieuwe buurten zorgen voor een grote uitbreiding van de gemeente Bergen op Zoom met ruim 9.000 inwoners.

In de leefbaarheidsmonitor scoren de nieuwe wijken hoger dan gemiddeld op alle fronten. Ook het aanbod en de bereikbaarheid van de scholen worden positief beoordeeld.



Op de Bergse Plaat is een actief wijkcentrum in combinatie met kinderopvang, er wordt nu ingezet op de ouderen. Er zijn met de bouw van de wijk twee (grote) scholen gebouwd; Lodijke en De Kreek. In De Markiezaten zijn de scholen vanaf het begin gecombineerd met kinderopvang.

ONDERWIJSVOORZIENINGEN:

Bergen op Zoom West		capaciteit		2019			2034 ***			Gebruik KO
	Bouwjaar*	Huidig m2	Lok	Aantal II teldatum	Behoefte in m2**	lok	Aantal II	Behoefte in m2**	lok	
Aventurijn	2013	3.000		183	2.363	26	156	1.266	23	
De Kreek	1991	1.950	15	267	1.543	12	377	2.096	16	1 PSZ 2 Overig
Kameleon	2011	1.734	17	100	1.450	9	67	1.087	6	
Lodijke + schoolwoningen	1991	3.773 + 835	28 + 12	625	3.344	26	729	3.867	30	2 PSZ 2 BSO 3 KOV 2 SOM
Octopus	2011	1.733	17	106	733	5	141	946	7	1 BSO

*= oorspronkelijk bouwjaar **= inclusief weging ***= prognose 2019

AVENTURIJN (VSO).

Gebouw is recent gebouwd (2013). Het lijkt alsof er veel ruimte over is in het gebouw, maar deze ruimtes zijn in gebruik als praktijklokalen. Er zijn wel zorgen over het binnenklimaat (constructiefout). Er is overleg hierover met de aannemer (nazorg/garantiefase).

Resultaat Condiëtmetering

Het gebouw komt conform de Verordening vanaf 2073 in aanmerking voor nieuwbouw. Daarom heeft er geen condiëtmetering plaatsgevonden.

Beleidsrijk IHP

Het is een vrij nieuw gebouw dat voldoet aan de eisen van deze tijd. Er zijn geen maatregelen noodzakelijk.

Actie: Geen

DE KREEK

Het gebouw dateert van 1991 en grenst vrijwel aan het gebouw van Lodijke. Met schoolwoningen als tijdelijke huisvesting (12 lokalen) grenzend aan het schoolplein van de Kreek. De schoolwoningen zijn in eigendom van de gemeente.

Resultaat Conditiekening

Het gebouw komt conform de verordening vanaf 2051 in aanmerking voor nieuwbouw. Daarom heeft er geen conditiekening plaatsgevonden.

Beleidsrijk IHP

De Kreek had behoefte aan uitbreiding van ruimte wegens groei van het aantal leerlingen. Het gebouw kent een medegebruik door peuteropvang en door ZON. In deze behoefte is kunnen voorzien door gebruik te maken van de schoolwoningen met medewerking van Lodijke. Voor De Kreek zijn op dit moment geen maatregelen noodzakelijk.

Actie: Geen.

LODIJKE

Het gebouw dateert van 1991 en grenst vrijwel aan het gebouw van De Kreek. Met de schoolwoningen als tijdelijke huisvesting (12 lokalen) grenzend aan het schoolplein. De schoolwoningen zijn in eigendom van de gemeente. In de praktijk worden deze schoolwoningen volledig gebruikt ten behoeve van het onderwijs. De kindvoorzieningen van Lodijke maken gebruik van het permanente schoolgebouw.

Resultaat Conditiekening

Het gebouw komt conform de Verordening vanaf 2051 in aanmerking voor nieuwbouw. Daarom heeft er geen conditiekening plaatsgevonden.

Beleidsrijk IHP

Lodijke heeft een tweetal lokalen vanuit de schoolwoningen afgestaan voor het gebruik door de Kreek. LPS heeft het schoolgebouw in 2018 qua onderhoud helemaal aangepakt. Voorlopig zijn geen maatregelen voor nodig.

Actie: Geen.

OCTOPUS EN KAMELEON

Het betreft een gecombineerd pand. Beide scholen vormen tezamen 'de brede voorziening de Markiezaten', die na het wegvallen van de kinderopvangpartner door beide schoolbesturen (LPS en KPO) is overgenomen. Het beheer van het gebouw is ondergebracht bij de Stichting Onderwijsgebouw Zuiderdreef VVE.

Resultaat Conditiekening

Het gebouw komt conform de Verordening vanaf 2071 in aanmerking voor nieuwbouw. Daarom heeft er geen conditiekening plaatsgevonden.

Beleidsrijk IHP

Het gebouw kent binnenklimaatproblemen. Die worden momenteel geïnventariseerd. Skalda huurt 4 lokalen van de Octopus en De Kleine Markies. De VVE gaat op zoek naar oplossingen om dat terug te dringen. Verder geen bijzonderheden.

Actie: Geen.

OVERZICHT MAATREGELEN PER WIJK EN PER JAAR

INVESTERINGEN PERIODE 2020-2023:

		Type	Aantal m2	Jaartal
Halsteren	Springplank/ St. Maarten	Onderzoek naar renovatie + uitbreiding of nieuwbouw +locatie		
Halsteren	Toermalijn	Uitvoering kwaliteitsimpuls binnenklimaat		
Bergen op Zoom Oost	School Oost (hoofdgebouw)	renovatie	1770	
Bergen op Zoom Oost	School Oost (dislocatie)	renovatie	576	
Bergen op Zoom Oost	Auris Montaal	Uitvoering kwaliteitsimpuls binnenklimaat + renovatie buitenzijde		
Bergen op Zoom Oost	Grebbe	Renovatie	1.406	
Bergen op Zoom Oost	El Feth	Uitbreiding tot 17 lokalen + renovatie	230 1.226	
Bergen op Zoom Oost	Het Palet	Evt. nieuwbouw in relatie met onderzoek	752	
Bergen op Zoom Oost	Kornalijn	Onderzoek andere huisvestingslocatie		
Bergen op Zoom Oost	Vrije School	Onderzoek huisvesting		
Bergen op Zoom Noord	Aanloop	extra m2 voor IKC vorming	115	
Bergen op Zoom Noord	Marco Polo	extra m2 voor IKC vorming	115	
Bergen op Zoom Noord	Noordster	Toepassen duurzaamheidsmaatregelen		
Bergen op Zoom Noord	Welle	Toepassen duurzaamheidsmaatregelen		
Bergen op Zoom Oude Stad	Driemaster	inventariseren van de gehele gebouwenvoorraad in de binnenstad		
Bergen op Zoom Oude Stad	Krabbenkooi	inventariseren van de gehele gebouwenvoorraad in de binnenstad		
Bergen op Zoom Oude Stad	Montessorischool	inventariseren van de gehele gebouwenvoorraad in de binnenstad		
Bergen op Zoom Oude Stad	Sancta Maria	inventariseren van de gehele gebouwenvoorraad in de binnenstad		

DOORKIJK PERIODE 2024-2027:

		Type	Aantal m2	Jaartal
Halsteren	Springplank/ St. Maarten	nieuwbouw	1.780	
Bergen op Zoom Oost	School Oost	Renovatie/nieuwbouw	2.307	
Bergen op Zoom Oude Stad	Driemaster	renovatie	3.337	
Bergen op Zoom Oude Stad	Krabbenkooi	Renovatie/nieuwbouw	1.473	
Bergen op Zoom Oude Stad	Montessorischool	Renovatie/nieuwbouw	1.538	
Bergen op Zoom Oude Stad	Sancta Maria	Renovatie/uitbreiding	1.548	

REKENPERIODE 2028-2070

		Type	Aantal m2	Jaartal
Lepelstraat	Wegwijzer	nieuwbouw	614	
Halsteren	Biezenhof	Nieuwbouw	2.026	
Halsteren	Rode Schouw	nieuwbouw	658	
Halsteren	Toermalijn	renovatie	2.840	
Halsteren	Springplank/St. Maarten	renovatie	1.780	
Bergen op Zoom Oost	Anton van Duinkerken	renovatie	1.934	
Bergen op Zoom Oost	Anton van Duinkerken	Nieuwbouw + 40	1.379	
Bergen op Zoom Oost	School Oost	Renovatie +40	2.307	
Bergen op Zoom Oost	Kompas	nieuwbouw	686	
Bergen op Zoom Oost	Auris	nieuwbouw + 40	1.095	
Bergen op Zoom Oost	Grebbe	nieuwbouw + 40	1.644	
Bergen op Zoom Oost	Kornalijn	Renovatie + 40	1.438	
Bergen op Zoom Oost	El feth	Nieuwbouw + 40	2.327	
Bergen op Zoom Oost	Het Palet	Renovatie + 40	752	
Bergen op Zoom Noord	Borghoek	nieuwbouw	1.674	
Bergen op Zoom Noord	Aanloop	nieuwbouw	1.201	
Bergen op Zoom Noord	Marco Polo	nieuwbouw	1.312	
Bergen op Zoom Noord	Noordster	Nieuwbouw	963	
Bergen op Zoom Noord	Welle	nieuwbouw	467	
Bergen op Zoom West	De Kreek	renovatie	1.950	
Bergen op Zoom West	Lodijke	renovatie	4.608	
Bergen op Zoom West	Aventurijn	renovatie	3.000	
Bergen op Zoom Oude Stad	Driemaster	Nieuwbouw + 40	1.576	
Bergen op Zoom Oude Stad	Krabbenkooi	Renovatie + 40	1.473	
Bergen op Zoom Oude Stad	Sancta Maria	Nieuwbouw +40	1.548	
Bergen op Zoom Oude Stad	Montessorischool	Renovatie + 40	1.538	