

Aan het College van B & W.
Postbus 35.
4600 AA Bergen op Zoom.

Bergen op Zoom, 31 januari 2025

Betreft:

Geacht college,

De bibliotheek is een plek van ontmoeten, verbinding, leren en informatie en daarom belangrijke plekken voor onze stad en dorpen. Het recent geopende Huis van de Wijk in Gageldonk is hiervan een mooi voorbeeld en geeft de waarde van de bibliotheek aan. Om deze reden en vanwege de beschrijving in uw raadsbrief van 29-1, over het ingrijpende besluit van de rvt, heeft onze fractie een aantal vragen.

- Kan het college aangeven wat de huidige stand van zaken is betreft de genoemde samenwerking met de RvT? Hoe was dit afgelopen jaren? Hoe waren afgelopen jaren de bestuurlijke verhoudingen?
- Heeft de RvT gehandeld volgens het samenwerkingsconvenant bibliotheekwerk. West- Brabant? Kunt u aangeven op welke punten uit het convenant u duidt in uw raadsinformatiebrief?
- Heeft de RvT gehandeld volgens de governance code? Kunt u dit nader toelichten en zo nee, zijn nadere maatregelen nodig?
- Kunt u nader toelichten wanneer het onafhankelijk onderzoek plaatsvindt en kunt u de gemeenteraad informeren over de resultaten?

In uw brief aan de raad geeft u aan dat elke toelichting ontbrak en de rvt enkel aangafdat de koers van de bibliotheek hetzelfde zou blijven. Onze fractie heeft daarover devolgende vragen;

- Bent u als college van mening dat de koers van de bieb hetzelfde zal blijven, gezien de huidige verhoudingen?
- Heeft de huidige situatie effect op de dienstverlening van de bieb en daarmee voor onze inwoners?
- Heeft de huidige situatie invloed op de (hoogte van de) subsidies van de bieb?

Graag zien wij de vragen beantwoord conform ex. Art.34 van het RvO.

Vriendelijke groeten namens de SP-fractie,

Theo de Jong, Elly van de Riet en Wilfred Landa.

Ter info,

Reflectie RvT op governance code cultuur
[reflectie-toepassing-cultural-governance-code-2022rvtbwb.pdf](#)

Convenant samenwerking bibliotheek en gemeenten West- Brabant
Samenwerkingsconvenant West-Brabantse gemeenten en Bibliotheek